



**НА ЧАСІ – СПЕЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ
ДЛЯ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ
ІЗ ВАДАМИ МОВЛЕННЕВОГО
РОЗВИТКУ**

Рібиун Юлія Валентинівна,

*доктор філософії в галузі педагогіки, старший науковий співробітник
лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України,*

дипломований психолог, сертифікований психотерапевт



ЗЛАГОДЖЕНА СПІВПРАЦЯ – ЗАПОРУКА УСПІХУ

Міністерство освіти і науки України спільно з Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України розробляють науково-теоретичні засади навчання й виховання дітей з особливими освітніми потребами та запроваджують у практику роботи навчальних закладів інноваційні технології та моделі корекційного навчання дітей різних вікових груп, у т. ч. й спеціальні програми для роботи з дошкільниками різноманітних нозологій.



конференції

лекційні курси



семінари



НОВІ ЧАСИ – НОВІ ПРОГРАМИ



Згідно з наміченими шляхами модернізації освітньої галузі сучасні реформаційні процеси потребують конструктивно нового підходу до навчально-виховного процесу дошкільних навчальних закладів, особливо таких, що мають корекційно-розвивальну спрямованість.



Рекомендовано
Міністерством освіти і науки
України

*Комплексна
діагностика
та
подолання*

*загального
недорозвитку мовлення*

www.logoped.in.ua



*фонетико-фонематичного
недорозвитку мовлення*

ХАРАКТЕРИСТИКА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ



Лінгвістичний
компонент



МОВЛЕННЄВА
ДІЯЛЬНІСТЬ



Комунікативний
компонент

Поглиблення змістового наповнення корекційних програм у різних видах посібників. Окреслення кола нових актуальних запитів практиків у авторських розробках з науково-методичних позицій сучасної дошкільної логопедії.

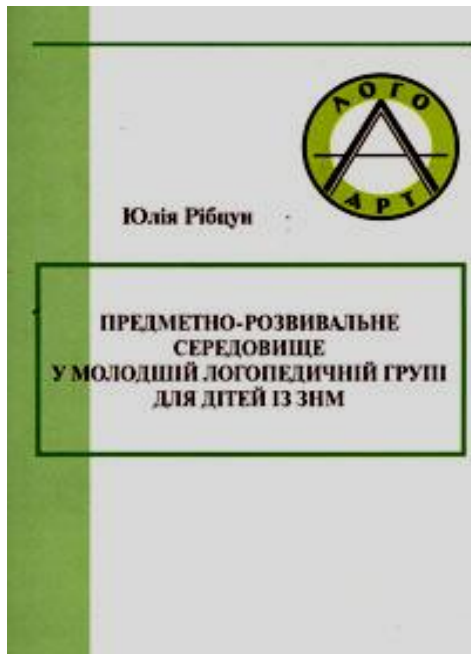


*Законодавчо-нормативна
база роботи
вчителя-логопеда*



*Диференційна діагностика
мовленнєвих порушень
у дітей*

ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ



Створення предметно-розвивального середовища

Взаємозв'язок з батьками



Навчально-методичні посібники



Мовленнєвий матеріал



Ю. В. Рібцун

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

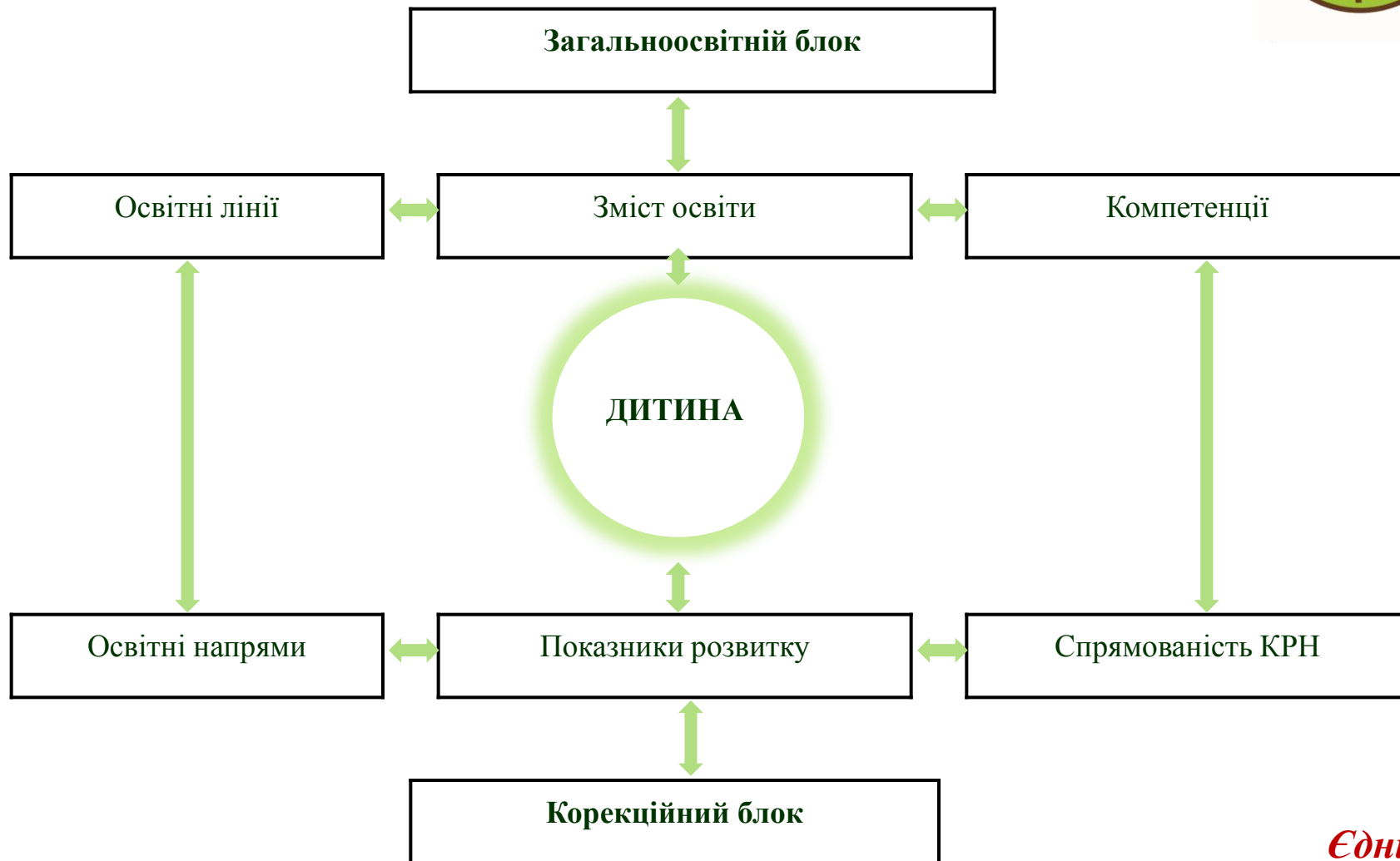
на грифуванні у МОН України

Взаємозв'язок із вихователями та практичним психологом

Наочно-практичний матеріал

www.logoped.in.ua

ПРОГРАМА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ



Корисна модель логопедичної ляльки (авторський патент № 44366)



ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ПОЛІКОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ



вироблення мотиваційно-активізуючої компетентності

формування динамічно-мовленнєвої компетентності

розширення словниково-сміслової компетентності

підвищення морфологічно-семантичної компетентності

удосконалення граматично-значеннєвої компетентності



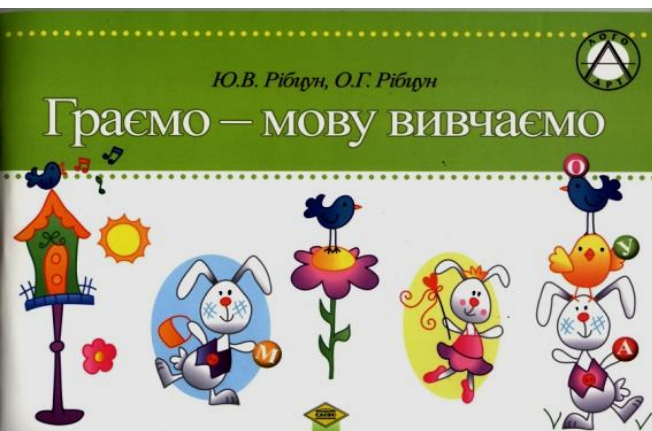
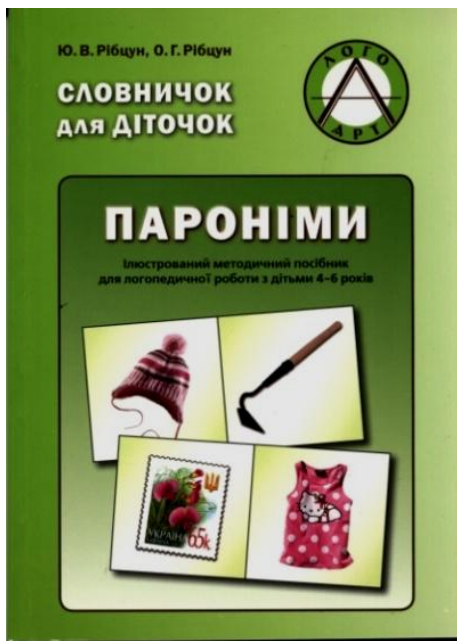
розвиток синтаксично-інформативної компетентності

формування фонетико-фонематичної компетентності



ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Одночасне досконалення фонематичних процесів, формування правильної звуковимови, збагачення словникового складу



Усі авторські посібники мають гриф МОН України

ОСОБЛИВІ ЧАСИ – ОСОБЛИВІ ПЕРСПЕКТИВИ



Ю. В. Рібцун

**ДОШКІЛЬНЯТКО:
навчально-виховна
та корекційно-
розвивальна робота з
дітьми з особливими
освітніми потребами,
які мають мовленнєві
порушення**

Знаходиться на етапі авторської розробки та часткової апробації.

Всеукраїнська спеціальна програма для вчителів-логопедів, корекційних педагогів, вихователів, практичних психологів дошкільних навчальних закладів компенсуючого, комбінованого типу, логопедичних груп, ДНЗ загального розвитку з інклюзивною спрямованістю навчання та виховання.

*Із запитаннями звертайтеся за адресою:
logojuli@yandex.ru*



Дякую за увагу!

