

© Рибцун Юлия Валентиновна // Энциклопедия «Жемчужина» : автобиографии / гл. ред. А. В. Бобырев. – 1-е изд. – М. : Изд-во „Перо”, 2013. – С. 59–61.



Рибцун Юлия Валентиновна – многолетний практик и перспективный украинский ученый в области специального дошкольного образования; учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, психотерапевт; доктор философии в области педагогики (Doctor of Philosophy of Pedagogical Sciences); стипендиат Кабинета Министров Украины; старший

научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

Родилась 14 октября 1978 г. в г. Киеве (Украина). В 1996 г. после окончания с медалью педагогического класса факультета психолого-педагогической профориентации Киевского государственного педагогического института им. М. П. Драгоманова на базе средней общеобразовательной школы I–III степеней № 210 г. Киева поступила на дефектологический факультет Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова.

В 2000 г. получила диплом с отличием о базовом высшем образовании по направлению подготовки „Дефектология” и приобрела квалификацию бакалавра, воспитателя специальных школьных, дошкольных и социально-реабилитационных учреждений.

В 2001 г. получила диплом с отличием о полном высшем образовании по специальности „Дефектология. Логопедия” и приобрела квалификацию магистра логопедии, преподавателя логопедии и специальной психологии; учителя общеобразовательной вспомогательной школы, логопеда.

За время обучения в университете принимала активное участие в логопедическом кружке при кафедре логопедии, была неоднократно дипломирована как победитель Всеукраинского конкурса студенческих научных работ с естественных, технических, гуманитарных и общественных наук. Во время

обучения на пятом курсе работала учителем-логопедом в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями речи и сохранным слухом № 611 г. Киева.

С 2001 по 2003 г. работала в Институте дефектологии Академии педагогических наук Украины (АПН) на должности старшего лаборанта лаборатории логопедии. Кроме добросовестного выполнения своих служебных обязанностей, занималась научной работой: писала статьи, под руководством Е. Ф. Собонович – доктора педагогических наук, член-корреспондента АПН Украины, заведующей лабораторией логопедии, будущего научного руководителя, разрабатывала альбомы дидактического материала по обследованию детской речи.

С 2003 г. после успешной сдачи кандидатских экзаменов была зачислена в стационарную целевую аспирантуру Института специальной педагогики АПН Украины, которую окончила в 2006 г. с рекомендацией работы в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях, и была переведена на должность младшего научного сотрудника лаборатории логопедии. Из-за болезни, а вскоре и смерти научного руководителя, работу по завершению диссертационного исследования пришлось отложить, однако упорный труд и волевые качества дали возможность довести начатое дело до конца.

В 2010 г. была успешно защищена кандидатская диссертация на тему: „Формирование устной речи детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи” (специальность 13.00.03 – коррекционная педагогика), содержание которой учитывает современные тенденции специального образования и построено на психолингвистическом подходе к диагностике и коррекции речевых нарушений. После получения диплома доктора философии в области педагогики в 2011 г. была переведена на должность старшего научного сотрудника лаборатории логопедии, где работает и сейчас.

Кроме повышения квалификации в области логопедии и дефектологии (Институт дефектологии и медицинской психологии, г. Москва, 2006 г., 2007 г.), получает разностороннее психотерапевтическое образование в телесноориентированной (2007 г., 2008 г.), семейной (2007 г., 2010 г.), детской (2010 г.) и гештальт-терапии (2010 г., 2012 г.), холодинамике (2007 г.), а в 2011 г. после окончания Киевского национального университета имени Тараса Шевченко,

получив второе высшее образование, становится дипломированным специалистом по специальности „Психология” (квалификация психолога).

Круг научно-практических интересов охватывает теорию и методiku логопедической, дефектологической, а также психологической диагностики и коррекции лиц с нарушением речевого и психофизического развития; научное рецензирование; создание электронной лого-библиотеки по вопросам нормативного и учебно-методического обеспечения специального дошкольного образования на авторском сайте www.logoped.in.ua.

Имеет грамоту за победу в Конкурсе образовательных технологий – 2010, проведенном редакцией журналов Министерства образования и науки (МОН) Украины: „Дошкольное воспитание”, „Палитра педагога” и „Шмель”; свыше 130 научно-методических публикаций, среди них – первые в Украине, получившие гриф МОН, специальные программы по обучению детей с общим недоразвитием (2010 г.) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (2012 г.), авторский патент на полезную модель № 44366 „Способ восстановления звукопроизводительной функции у дошкольников с нарушениями фонетико-фонематической стороны речи” (2009 г.), пособия для логопедов и воспитателей логопедических групп: „Речевые игры для маленького ребенка” (2010 г.), „Словарик для детей: паронимы” (в соавторстве с О. Г. Рибцун, 2012 г.), „Профессиональный справочник учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения” (2012 г.), психолога – „Записки психотерапевта” (2010 г.), книг для родителей: „Как научить ребенка правильно говорить: от рождения до пяти лет” (в соавторстве с В. В. Тищенко, 2006 г.), „Ребенок с нарушением речевого развития” (2011 г.).

Член редакционной коллегии сборника научных статей „Украинский логопедический вестник”, лектор на курсах повышения квалификации учителей-логопедов при Институте последипломного педагогического образования Киевского университета имени Бориса Гринченко (с 2007 г.), при Киевском областном институте последипломного образования педагогических кадров (с 2008 г.), Житомирском областном институте последипломного педагогического образования (с 2008 г.); активный участник заседаний Киевской городской психолого-медико-педагогической консультации, клубов „Дошкольник”, „Логос”, „Дефектолог”,

„Логотерапия”, „Дошкольное образование” при Киевском городском Доме учителя (с 2007 г.), конференций различного уровня, методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов в дошкольных образовательных учреждениях городов Украины.