

6-ИЙ ІНТЕРНЕТ-МАРАФОН

26-28 ЖОВТНЯ 2015 РОКУ



ДІАГНОСТИКА ФОНЕМАТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ЯК ОСНОВИ ПРАВИЛЬНОГО УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

Рібиун Юлія Валентинівна,

*доктор філософії в галузі педагогіки, старший науковий співробітник
лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України,
дипломований психолог, сертифікований психотерапевт, спеціаліст РейКи*

I ступеня





ФОНЕМАТИЧНЕ СПРИЙМАННЯ



дитина на правильне називання предмета дорослим плеще в долоні, на неправильне – ні



зайчик – зайцік, зайчик, тайчик, сйайчик, зайчик, зайчик...



дитина до предметного зображення серед ряду картинок добирає паронімічну пару



гілка – палка, білка, дерево...

рік
рік
ріг
рік

мишка
миска
мишка
мишка

НОСИТИ
НОСИТИ
НОСИТИ
КОСИТИ





ФОНЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ



аналіз ізольованих
звуків



аналіз звуків на
фоні слова



аналіз звуків зі складу
слова



звуковий аналіз
складу



Аналіз (упізнавання) ізольованих звуків



1. *Визначення голосного серед приголосних.*

Коли почуєш звук [А], підніми руку: А, П, Р, Д, А, С, Ж, Н, А, В, Л, А.

2. *Визначення голосного серед голосних.*

Коли почуєш звук [А], плесни в долоні: А, О, У, А, Е, А, І, А, И, О, А, Е, А, И.

3. *Визначення приголосного серед голосних.*

Коли почуєш звук [С], підніми руку: С, А, И, С, О, У, С, І, С, Е, А, С, И.

4. *Визначення приголосного серед приголосних, далеких за акустико-артикуляційними ознаками.*

Коли почуєш звук [С], плесни в долоні: Б, С, К, Д, С, Л, Н, С, Р, С, М, Г, С.



5. *Визначення приголосного серед приголосних, близьких у тому числі за акустико-артикуляційними ознаками.*

Коли почуєш звук [Ж], підніми руку: Ж, Р, Ф, Ж, Ш, В, З, Ж, Р, Ж, Г.



Аналіз звуків на фоні слова

1. Визначення спільного голосного на початку слова.

Назви спільний звук у словах: окунь, Оля, осінь, очі.

2. Визначення спільного ненаголошеного голосного на початку слова.

Назви спільний звук у словах: екран, екскаватор, етикетка, екскурсія.

3. Визначення спільного приголосного на початку слова:

а) щільного:

Назви спільний звук у словах: сир, сова, салат, сачок, сом;

б) іншого:

Назви спільний звук у словах: муха, мило, мак, мишка, морозиво.

4. Визначення спільного приголосного у кінці слова:

а) зімкненого:

Назви спільний звук у словах: слон, бубон, клоун, апельсин, барабан;

б) іншого:

Назви спільний звук у словах: гараж, ніж, корж, морж.





5. *Визначення першого наголошеного голосного в словах.*

Назви перший звук у словах: Алла, Іра, Оля.

6. *Визначення першого ненаголошеного голосного в словах.*

Назви перший звук у словах: Антон, урок, екран.

7. *Визначення першого щілинного приголосного в словах.*

Назви перший звук у словах: сова, заєць, шорти, жало, фара.

8. *Визначення першого приголосного в словах (будь-якого).*

Назви перший звук у словах: булка, рама, каша, човен, ложка.

9. *Визначення останнього зімкненого приголосного в слові.*

Назви останній звук у словах: лоб, мед, вертоліт, диван, песик.





10. *Визначення першого приголосного в односкладових словах зі збігом приголосних.*

Назви перший звук у словах: ключ, двір, сніг, знак, стіл.

11. *Визначення останнього приголосного в односкладових словах зі збігом приголосних.*

Назви останній звук у словах: міст, парк, метр, дрізд, барс.

12. *Визначення місця звука в слові.*

Назви, де стоїть звук [Л] (на початку, в середині чи в кінці) у словах: дятел, лапа, мило, пенал, лижі, халат.



13. *Визначення порядку звуків у слові.*

Назви звуки в слові по порядку: сир, коза, пиріг.

14. *Визначення кількості звуків у слові.*

Назви, скільки звуків у слові: жук, вода, банан.

Аналіз звуків зі складу слова



1. Визначення в словах наголошеного голосного на початку слова.

Коли почуєш звук [О], плесни в долоні: осінь, айстра, одуд, осика, олень.

2. Визначення в словах ненаголошеного голосного на початку слова.

Коли почуєш звук [А], плесни в долоні: Антон, учень, індик, абрикос, артист, очі, автомобіль.

3. Визначення щілинного приголосного на початку слова.

Коли почуєш звук [С], плесни в долоні: кошик, сом, фазан, сарафан, собака, шкарпетки, сумка.

4. Визначення будь-якого приголосного на початку слова.

Коли почуєш звук [Д], плесни в долоні: кит, дошка, нитки, дорога, диня, бик.

5. Визначення зімкненого приголосного в кінці слова.

Коли почуєш звук [К], плесни в долоні: сук, ваги, парк, компот, ящик, портрет, холодильник.

6. Визначення в словах будь-якого приголосного в кінці слова.

Коли почуєш звук [Р], плесни в долоні: мир, ваза, кефір, чай, шнур, мотор, пил, комар.





Звуковий аналіз складу

1. Визначення першого звуку у складах:

а) відкритих:

Назви перший звук у складі: ко, си, де, на, лу;

б) закритих:

Назви перший звук у складі: ам, ич, ус, ер, ол.

2. Визначення останнього звуку в складах:

а) відкритих: со, му, ва, ле, ни;

б) закритих: ап, ох, ур, ін, ед.

3. Визначення порядку звуків у відкритих складах.

Назви, які звуки почув (-ла): са, мо, ди, ке, лу.

4. Визначення порядку звуків у закритих складах.

Назви, які звуки почув (-ла): уж, ен, ис, ав, ор.





ЗВУКОБУКВЕНИЙ СИНТЕЗ

1. Яке слово я сказала: м, а, к; д, у, б; с, о, м; з, у, б; д, у, ш.

2. Із запропонованих літер склади слова:
Р, К, А; Д, А, С; Й, Ч, А; Л, С, И

3. Заміни одну літеру так, щоб вийшло нове слово:

МАК – РАК – БАК – ЛАК – ТАК – САК

РІК – ТІК – СІК – ПІК – ВІК – БІК

ЖУК – СУК – ЛУК – ТУК – БУК

МАМА – РАМА – ЛАМА – САМА

ГІЛКА – ГОЛКА – ГАЛКА





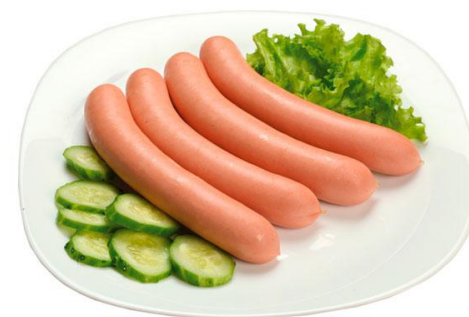
ФОНЕМАТИЧНІ УЯВЛЕННЯ



дитина показує всі предметні зображення, в назвах яких є заданий звук



[С]



БАЗИС ЯКІСНОЇ ТА УСПІШНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



Рекомендовано МОН України
(лист № 1/11-4593 від
28.02.2013 р.)

Код замовлення: ЛП1



Схвалено МОН України
(лист № 1.4/18-Г-228 від 12.04.2011 р.)

Код замовлення: ДНЛ6



Дякую за увагу!

