

Список публикаций Рибцун Ю. В. и Рибцун О. Г.

(в алфавитном порядке):

1. Вітаю тебе / упорядкув. Ольга Рібцун, Юлія Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
2. З неба падають сніжинки / упорядкув. Ю. Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2013. – 64 с.
3. Моїй рідненькій / упорядкув. Ольга Рібцун, Юлія Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
4. Ой, весела в нас зима / упорядкув. Ю. В. Рібцун – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 64 с.
5. Пат. 44366 Україна, МПК: А 61 Н 1/00 А 61 М 21/00. Спосіб відновлення вимовної функції у дошкільнят з порушеннями фонетико-фонематичної сторони мовлення / Рібцун Ю. В. – № u200908240; заявл. 04.08.2009; опубл. 25.09.2009, Бюл. № 18. (<http://uapatents.com/8-44366-sposib-vidnovlennya-vimovno-funkci-u-doshkilnyat-z-porushennyami-fonetiko-fonematically-storoni-movlennya.html>)
6. Свято „Золота осінь” / упорядкув. Ольга Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 64 с.
7. Рибцун О. Г. Конструирование из бумаги / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2011. – 32 с.
8. Рибцун О. Г. Оригами / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
9. Рибцун О. Г. Пластилин / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
10. Рибцун О. Г. Рисование / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
11. Рибцун О. Г. Чудесные игрушки из природного материала / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2011. – 32 с.

- 12.Рибцун Юлия Валентиновна // Энциклопедия «Жемчужина» : автобиографии / гл. ред. А. В. Бобырев. – 1-е изд. – М. : Изд-во „Перо”, 2013. – С. 59–61.
- 13.Рибцун Ю. В. Актуальность создания коррекционно-развивающих программ для работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи // Специальное образование: традиции и инновации [матер. V Междунар. научно-практ. конф., 14–15 апр. 2016 г., г. Минск] / Ю. В. Рибцун [Научн. электр. изд. локальн. распространения; редкол. С. Е. Гайдукевич и др.]. – Минск : SunRay BookReader – СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2016.
- 14.Рибцун Ю. В. Взаимосвязь с родителями в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ОВЗ / Ю. В. Рибцун // Взаимодействие образовательных учреждений и семей, воспитывающих лиц с ограниченными возможностями здоровья, как необходимое условие развития инклюзивной образовательной среды : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (20 ноября 2012 г.). – Москва – Уфа : Изд-во БГПУ, 2013. – С. 189–192.
- 15.Рибцун Ю. В. Дифференциальная диагностика когнитивного развития детей четвертого года жизни с общим недоразвитием речи / Ю. В. Рибцун // Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения : коллективная монография / науч. ред. К. Л. Крутий, А. И. Павленко, В. В. Пашков. – Запорожье : ООО «Липс ЛТД», 2011. – С. 404–423.
- 16.Рибцун Ю. В. Для вас, родители: о развитии речи детей раннего возраста / Ю. В. Рибцун // Ранняя комплексная помощь в современном образовательном пространстве : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (19–21 апреля 2012 г.). – М. : Русская Речь, 2012. – С. 149–151.
- 17.Рибцун Ю. В. Записки психотерапевта / Юлия Рибцун. – К. : ООО «РИДЖИ», 2010. – 80 с.

- 18.Рибцун Ю. В. Изучение восприятия зрительной и слуховой модальностей у детей 3–4 лет с ОНР [Электронный ресурс] / Ю. В. Рибцун // Логопед. – 2011. – № 7. – Режим доступа к изд. : <http://www.logoped-sfera.ru/>
- 19.Рибцун Ю. В. Изучение предметного гнозиса младших дошкольников с ОНР / Ю. В. Рибцун // Проблемы диагностики в современной системе психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Под ред. Е. С. Романовой, С. М. Валявко : Материалы науч.-практ.конф., 7–8 декабря 2010 г. – М. : Спутник-плюс, 2010. – С. 134–144.
- 20.Рибцун Ю. В. Использование логопедической куклы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ / Ю. В. Рибцун // Альтернативная реабилитация : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. по альтернативным методам реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями, инвалидностью, ВИЧ / СПИД, онкологическими и иными тяжелыми заболеваниями. – Минск : РИВШ, 2012. – С. 307–313.
- 21.Рибцун Ю. В. Использование логопедической куклы на коррекционно-развивающих занятиях с дошкольниками / Ю. В. Рибцун // Специальное образование : материалы VIII Междунар. науч. конф., 26–27 апр. 2012 г. / под общ. ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. – Т. II. – С. 156–159.
- 22.Рибцун Ю. В. Использование коррекционной программы „Дошкольник” в обучении детей с нарушениями речи в условиях инклюзии / Ю. В. Рибцун // Логопедические технологии в условиях инклюзивного обучения детей с нарушениями речи : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (21 марта 2013 г., Урал. гос. пед. ун-т, г. Екатеринбург, Россия) – Ч. II. – Екатеринбург : УГПУ, 2013. – С. 89–94.

- 23.Рибцун Ю. В. Использование методов и приемов эйдетики в учебно-воспитательной работе с детьми логопедической группы / Ю. В. Рибцун // Современные технологии логопедической помощи в условиях специального и инклюзивного образования : материалы городской межрегиональн. научн.-практ. конф. – В 2-х тт. – Т. 1. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – С. 144–151.
- 24.Рибцун Ю. В. Исследование основных мыслительных операций у младших дошкольников с ОНР / Ю. В. Рибцун // Актуальные проблемы психодиагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья : межвуз. сб. науч. статей / под ред. Е. С. Романовой, С. М. Валявко. – М. : Спутник-плюс, 2011. – С. 92–98.
- 25.Рибцун Ю. В. Коррекционно-развивающая и учебно-воспитательная работа с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи / Ю. В. Рибцун // Инновации в технологиях и образовании : сб. ст. участников VII Между-народной научно-практической конференции «Инновации в технологиях и образовании», 28–29 марта 2014 г.: в 4 ч. / Филиал КузГТУ в г. Белово. – Белово: Изд-во филиала КузГТУ в г. Белово, Россия; Изд-во ун-та «Св. Ки-рилла и Св. Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2014. – Ч. 3. – С. 240–244.
- 26.Рибцун Ю. В. Коррекционно-развивающая программа обучения детей пятого года жизни с ФФНР: современный взгляд / Ю. В. Рибцун // Специальное образование : материалы VII Междунар. науч. конф., 21–22 апр. 2011 г. / под общ. ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. – Т. 1. – С. 248–252.
- 27.Рибцун Ю. В. Нарушения речи у детей: современный взгляд : сб. статей / Ю. В. Рибцун. – Саарбрюккен (Германия) : OmniScriptum GmbH & Co. KG («Другое Решение»), 2017. – 189 с.
- 28.Рибцун Ю. В. Обследование младших дошкольников с общим недоразвитием речи / Ю. В. Рибцун // Реабилитация детей с особенностями психофизического развития: современность и

- перспективы : материалы I Крым. конф. – Симферополь, 2005. – С. 179–185.
- 29.Рибцун Ю. В. Отдельные аспекты методической работы с родителями детей, имеющих нарушения речевого развития / Ю. В. Рибцун // Совершенствование методов диагностики и коррекции нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза : матер. I Междунар. науч. конф., посвящен. памяти д-ра пед. наук, проф. Р. И. Лалаевой (29 ноября 2012 г., г. Санкт-Петербург) / под общ. ред. проф. В. Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. – С. 325–328.
- 30.Рибцун Ю. В. Профессия. Логопед / Юлия Рибцун // Юная Леди. – 2012. – № 11 (ноябрь). – С. 35.
- 31.Рибцун Ю. В. Прогулки как средство физического и психоречевого развития дошкольников логопедической группы / Ю. В. Рибцун // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения : сб. матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Липецк, 31 янв. 2014 г.). / Отв. ред. Е. М. Мосолова. – Липецк : «РаДуши», 2014. – С. 142–150.
- 32.Рибцун Ю. В. Психолингвистический аспект задержки речевого развития у детей / Ю. В. Рибцун // Психолого-педагогические проблемы развития речемыслительной деятельности детей с особенностями психофизического развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию со дня рождения К. Г. Ермиловой (8–9 июня 2004 г.). – Минск, 2004. – С. 195–198.
- 33.Рибцун Ю. В. Развитие зрительных функций в системе коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности / Ю. В. Рибцун // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : сб. Междунар. науч.-практ. конф., (г. Минск, 25–26 октября 2018 г.) / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – С. 282–285

- 34.Рибцун Ю. В. Современные подходы в обучении дошкольников с нарушениями речи в условиях инклюзии / Ю. В. Рибцун // Педагогика и психология. – Алматы : Каз. НПУ им. Абая, 2013. – № 1 (14). – С. 10–14. (Режим доступа к изд.: www.kaznpu.kz/docs/1._2013.pdf)
- 35.Рибцун Ю. В. Создание программ для воспитателей логопедических групп как условие повышения качества специального образования дошкольников [Электронный ресурс] / Юлия Валентиновна Рибцун // Формирование личности ребенка с особыми потребностями в условиях меняющегося мира : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. (17 января – 17 марта 2011 г.). – Режим доступа к изд. : <http://itdsel.bspu.unibel.by> > ru/content/new6/new2/new7/. – Электрон. дан. и прогр. (40 Мб). – Минск, 2011. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM): цв.
36. Рибцун Ю. В. Специальная программа „Дошкольник: коррекционно-развивающая и учебно-воспитательная работа с детьми пятого года жизни с ФФНР”: теоретические предпосылки и практическая реализация / Ю. В. Рибцун // Программно-методическое обеспечение образования детей с тяжелыми нарушениями речи : материалы науч.-практ. конф. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ; ГБОУ № 1708, 2012. – С. 128–135.
- 37.Рибцун Ю. В. Современные подходы в обучении дошкольников с нарушениями речи в условиях инклюзии / Ю. В. Рибцун // Педагогика и психология. – Алматы : Каз. НПУ им. Абая, 2013. – № 1 (14). – С. 10–14. (Режим доступа к изд.: www.kaznpu.kz/docs/1._2013.pdf)
- 38.Рибцун Ю. В. Татьяна Григорьевна Визель: просто о сложном / Ю. В. Рибцун // Специальная педагогика и специальная психология : современные проблемы теории, истории, методологии. История развития специальной педагогики и специальной психологии в России и за рубежом в XX–XXI вв. : VI Междунар. теоретико-методолог. семинар. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – С. 295–299.

- 39.Рибцун Ю. В. Уроки изобразительного искусства в среднем звене школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / Ю. В. Рибцун // Проблемы специального образования [науч.-метод. журн. Армянск. госуд. ун-та им. Хачатура Абовяна]. – 2016. – Вып. 4. – С. 226–232
- 40.Рибцун О. Г. Іграшки з природного матеріалу / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
- 41.Рибцун О. Г. Іграшки з природного матеріалу / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2011. – 64 с. : – іл. – (Я – чарівник)
- 42.Рибцун О. Г. Казка вчить добра і правди / Ольга Рибцун // Дошкіл. виховання. – 2005. – № 12
- 43.Рибцун О. Г. Квіткові фантазії : дидакт. ігри / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун // Дошкіл. виховання. – № 9. – 2003. – С. 24–25.
44. Рибцун О. Г. Комплексна робота вихователя з розвитку мовлення у старшій логопедичній групі для дітей із ФФНМ / О. Г. Рибцун // Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. – Вип. 3. – 2012. – С. 92–98
- 45.Рибцун О. Г. Конструювання з паперу / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2011. – 32 с.
- 46.Рибцун О. Г. Малювання / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2009. – 32 с.
- 47.Рибцун О. Г. Малювання крок за кроком / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
- 48.Рибцун О. Г. Малювання крок за кроком / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 64 с. : – іл. – (Я – чарівник)
- 49.Рибцун О. Г. Навчайся разом з нами робити оригамі / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
- 50.Рибцун О. Г. Навчайся разом з нами робити оригамі / О. Г. Рибцун, Ю. В. Рибцун. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 64 с. : – іл. – (Я – чарівник)
- 51.Рибцун О. Г. Оригамі / Ольга Рибцун, Юлія Рибцун. – К. : Літера ЛТД. – 2009. – 32 с.

- 52.Рібцун О. Г. Пластилін / Ольга Рібцун, Юлія Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2009. – 32 с.
- 53.Рібцун О. Г. Пластилінові фантазії / Ольга Рібцун, Юлія Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2010. – 32 с.
54. Рібцун О. Г. Пластилінові фантазії / О. Г. Рібцун, Ю. В. Рібцун. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 64 с. : – іл. – (Я – чарівник)
- 55.Рібцун О. Г. Подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників під час ігор-занять із народознавства / О. Г. Рібцун // Логопед. – № 2 (38). – 2014. – С. 2–7.
- 56.Рібцун О. Г. Стежинами казок : уроки доброти / Ольга Рібцун, Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2005. – № 4.– С. 17–20.
- 57.Рібцун О. Г. Чарівні іграшки / Ольга Рібцун, Юлія Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2011. – 32 с.
- 58.Рібцун О. Г. Як нам треба всім чинити, щоб з природою дружити. Дидактична гра для старших дошкільнят / Ольга Рібцун // Палітра педагога. – 2005. – № 2. С. 17–21
- 59.Рібцун Ю. В. Абетка постановки звуків // Палітра педагога. – 2017. – № 3. – С. 13–17
- 60.Рібцун Ю. В. Актуальні питання сучасного підручникотворення у спеціальній освіті дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Педагогічний часопис Волині [журн.]. – Луцьк. – 2016. – № 1 (2). – С. 116–122
- 61.Рібцун Ю. В. Апарат артикуляційний / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад. Максименка С. Д.). – Т. 1 (А–З). – Львів : Видавничий дім «Наутілу», 2013. – С. 78
- 62.Рібцун Ю. В. Апарат голосовий / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад. Максименка С. Д.). – Т. 1 (А–З). – Львів : Видавничий дім «Наутілу», 2013. – С. 79

- 63.Рібцун Ю. В. Барвистий килимок : дидакт.-мовлен. гра / Юлія Рібцун // Дошкіл. виховання. – 2005. – № 5 – С. 28.
- 64.Рібцун Ю. В. Батаризм / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад. Максименка С. Д.). – Т. 1 (А-З). – Львів : Видавничий дім «Наутилус», 2013. – С. 122
- 65.Рібцун Ю. В. Батькам про фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення у дітей: попередження та подолання / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 2. – С. 6–10
- 66.Рібцун Ю. В. Братики-автомобілі : багатоваріативна дидактична гра з мовленнєвими завданнями для дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку із ЗНМ (ІІІ рівень) і ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 5 (5). – с. 25–26.
- 67.Рібцун Ю. В. Вам, батьки: як навчити дитину правильно розмовляти / Ю. В. Рібцун // Для дітей батьків із особливими освітніми потребами / за заг. ред. Колупаєвої А. А. – Ч. ІІ. – Розділ ІХ. Дитина з порушенням мовленнєвого розвитку. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – С. 143–194.
- 68.Рібцун Ю. В. Веселі мотрійки : посібник / Юлія Рібцун // Дошкіл. виховання. – 2000. – № 5.– С. 21.
- 69.Рібцун Ю. В. Вивчення моторної функції молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – № 1. – 2006. – С. 44–48.
- 70.Рібцун Ю. В. Види логопедичного масажу в роботі з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. Г. Огієнка; гол. ред. П. С. Каньоса. – Вип. 14. – Кам'янець-Подільський : КПНУ – 2013. – С. 368–372
- 71.Рібцун Ю. В. Викладання іноземної мови у спеціальному дошкільному навчальному закладі компенсуючого типу / Ю. В. Рібцун // Вісник Інституту розвитку дитини : зб. наук. пр. – Вип. 30. – К. : НПУ ім.

- М. П. Драгоманова, 2013. – С. 95–101. – (Серія „Філософія. Педагогіка. Психологія”)
- 72.Рібцун Ю. В. Використання ейдетичних методів і прийомів у навчально-виховній роботі вихователя з дітьми логопедичної групи / Ю. В. Рібцун // Инновационные технологии в социальной работе и образовании: отечественный и зарубежный опыт : сб. материалов Междунар. заочн. научн.-практ. конф. / под общ. ред. проф. Е. И. Зритневой. – Северо-Кавказский федеральный университет, институт образования и социальных наук, социально-психологический факультет, кафедра социальных технологий, лаборатория разработки и практики применения социальных технологий. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – С. 287–293.
- 73.Рібцун Ю. В. Використання ігрових прийомів у розвитку артикуляційної моторики молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – 2008. – № 1. – С. 11–13.
- 74.Рібцун Ю. В. Використання наочності в роботі з молодшими дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення / Юлія Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2010. – № 4. – С. 32–35.
- 75.Рібцун Ю. В. Використання нових інформаційних технологій у роботі з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Медиаасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сб. статей / МВД Республики Беларусь, УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» : редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. Ин-т МВД, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Загл. с экрана. – С. 150-155
- 76.Рібцун Ю. В. Використання нових інформаційних технологій у роботі з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр.

- наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої Дню початкової освіти (м. Ніжин, 19 жовтня 2018 р.) / за заг. ред. Є. І. Коваленко, упоряд. Н. В. Білоусова. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – С. 197–200
- 77.Рібцун Ю. В. Використання прийомів самомасажу у корекційно-розвивальній роботі / Ю. В. Рібцун // Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, Україна, 9-10 лютого 2018 р.). – Х. : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018. – С. 18–21
- 78.Рібцун Ю. В. Використання творчих ігор у роботі вчителя-логопеда / Ю. В. Рібцун // Педагогіка здоров'я: зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. акад. І. Ф. Прокопенка. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. – С. 414–419.
- 79.Рібцун Ю. В. Вихователь й малюки конструюють залюбки : метод. посіб. для роботи з дітьми 3–6 років / Ю. Рібцун, О. Рібцун. – К. : Генеза, 2017. – 192 с. – (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»)
- 80.Рібцун Ю. В. Вихователь у логопедичній групі : мол. дошкіль. вік : метод. рек. / Ю. В. Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2008. – № 8. – С. 17–19.
- 81.Рібцун Ю. В. Віршики, картинки, звуки для забави і науки. Альбом для логопедичних ігор-занять з дітьми 3-6 років. – Х. : Видавнича група «ОСНОВА», 2013. – 176 с. : іл. – (Серія «Логопеду-ДНЗ»)
- 82.Рібцун Ю. В. Вплив ендогенних та екзогенних факторів на становлення мовленнєвої діяльності молодших дошкільників із ЗНМ [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Народна освіта. – 2010. – Вип. № 2 (11). – Режим доступу до вид. : www.kristti.com.ua.
- 83.Рібцун Ю. В. Вправні курчата : заняття для мол. дошкільнят / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2006. – № 4. – С. 29.
- 84.Рібцун Ю. В. Вузечка коротка / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад.

- Максименка С. Д.). – Т. 1 (А–З). – Львів : Видавничий дім «Наутілуc», 2013. – С. 265
- 85.Рібцун Ю. В. Вчимося читати (Словесні кенгуру. Букви. Балакучі ляльки. Склади. Розумні машинки. Слова) / Ю. В. Рібцун. – Х. : Ранок, 2018 (друкована дидактична гра)
- 86.Рібцун Ю. В. Гіперактивні діти / Ю. В. Рібцун // Дошкільне виховання. – №10. – 2010. – С. 24.
- 87.Рібцун Ю. В. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Теорія і практика сучасної логопедії : зб. наук. пр. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 150–165.
- 88.Рібцун Ю. В. Гра як засіб лінгвістичної підготовки дітей до шкільного навчання / Ю. В. Рібцун // Дитячий садок. – 2012. – 29–21 серп. (653–655). – С. 37–39
- 89.Рібцун Ю. В. Граємо з дитиною всією родиною / Ю. В. Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2005. – № 5. – С. 26–27; 2005. – № 9. – С. 26–27.
- 90.Рібцун Ю. В. Граємо зі словами / Юлія Рібцун // Джміль. – 2005. – № 2. – С. 14–15.
- 91.Рібцун Ю. В. Граємо – мову вивчаємо / Ю. В. Рібцун, О. Г. Рібцун. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2012. – 64 с.
- 92.Рібцун Ю. В. Граматичні намистини для цікавої дитини : дидакт. ігри для дітей 4–7 років. / Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2009. – № 4. – С. 15–18.
- 93.Рібцун Ю. В. Грати словом і в слові / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2005. – № 2. – С. 20–21.
- 94.Рібцун Ю. В. Дві паралелі – життя і творчість / Юлія Рібцун // Євгенія Федорівна Соботович : до 70-річчя від дня народж. : каталог вист. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2005. – С. 9–14. – (Ювіляри АПН України ; вип. 24).

- 95.Рібцун Ю. В. Дидактична багатоваріативна гра «Чарівний будиночок» / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 9 (21). – С. 33–36
96. Рібцун Ю. В. Дидактична гра «Прудкі пальчики» для дітей старшого дошкільного віку / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2018. – № 9 (93). – С. 18–21
97. Рібцун Ю. В. Дислалія: причини, прояви, шляхи подолання / Ю. В. Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2017. – № 2. – С. 5–9
- 98.Рібцун Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун. – Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. – 40 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).
99. Рібцун Ю. В. Дитина з порушенням мовленнєвого розвитку // Навчально-методичний посібник для батьків дітей дошкільного віку з особливими потребами / за заг. ред. Колупаєвої А. А. – Тернопіль : Мандрівець, 2016. – С. 262–292. – (серія «Інклюзивна освіта»).
100. Рібцун Ю. В. Дитина із порушенням мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навч.-метод. посіб. у 9 кн. / за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – К. : ТОВ ВПЦ „Літопис-ХХ”. – 2010. – Книга 9. – 36 с. – (Серія „Інклюзивна освіта”)
101. Рібцун Ю. В. Дитсадок компенсуючого типу: актуальні питання / Юлія Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2010. – №11. – С. 18–20.
102. Рібцун Ю. В. До питання варіативного формування навичок читання у дошкільників із вадами мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Електронний зб. наук. пр. Запорізької обл. академії післядипломн. пед. освіти : Особистість у єдиному освітньому просторі : зб. наук. тез IV Міжнар. Форуму, 11–26 квіт. 2013 р. – 2013. – Вип. № 2 (12). – Режим доступу до вид.: http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip12.html
103. Рібцун Ю. В. До питання диференційної діагностики дислалії та мінімальних проявів дизартрії / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – № 21. – К. : НПУ імені

- М. П. Драгоманова, 2012. – С. 226–230. – (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)
104. Рібцун Ю. В. До питання диференційної діагностики заїкання / Ю. В. Рібцун // Педагогіка та психологія: традиції та інновації : матер. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2012 р., м. Харків. – Х. : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2012. – С. 40–41.
105. Рібцун Ю. В. До питання про механізми затримки мовленнєвого розвитку у дітей / Ю. В. Рібцун // Вісник Луганського національного педагогічного університету ім. Т. Шевченка. – 2005. – № 13 : Педагогічні науки. – С. 170–174.
106. Рібцун Ю. В. До питання реалізації моделі корекційно-розвивальної роботи з подолання вад фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Вип. 32. – Ч. 2. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – С. 90–95. – (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)
107. Рібцун Ю. В. До питання створення навчальної програми «Історія Стародавнього світу» для роботи зі школярами із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови [зб. наук. пр.] / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 10. – К. : ТОВ «Поліграф-плюс», 2015. – С. 160–165
108. Рібцун Ю. В. До питання створення спеціальної програми для роботи з дітьми з обмеженими можливостями здоров'я : зб. наук. пр. / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 4. – Ч. 1. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – С. 66–72
109. Рібцун Ю. В. До проблеми вивчення загального недорозвинення мовлення в дітей молодшого дошкільного

- віку / Ю. В. Рібцун // Актуальні проблеми сучасної логопедії : матеріали конф. – К., 2007. – С. 29–32. – (Серія «Столична освіта»).
110. Рібцун Ю. В. До проблеми вивчення порушень мовленнєвого розвитку молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // VI Міжнар. наук.-практ. конф. : (23–24 листоп. 2005 р.). – К., 2005. – С. 78–81.
111. Рібцун Ю. В. До проблеми підготовки фахівців-викладачів іноземної мови для роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. ст., матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 трав. 2013 р. / Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ХНЕУ; ХОГОКЗ, 2013. – С. 351–354
112. Рібцун Ю. В. До проблеми порушення звуко-складової структури слова у дітей / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Випуск 23. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 206–208. – (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)
113. Рібцун Ю. В. До проблеми створення навчальної програми «Музичне мистецтво» для роботи зі школярами із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови [зб. наук. пр.] / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 11. – К. : ТОВ «Поліграф-плюс», 2016. – С. 161–166
114. Рібцун Ю. В. До проблеми створення програми «Образотворче мистецтво» для роботи з п'ятикласниками із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Народна освіта. – 2014. – Вип. № 2 (23). – Режим доступу до вид. : www.kristti.com.ua
115. Рібцун Ю. В. До проблеми формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення / Ю. В. Рібцун, І. М. Василенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови [зб. наук. пр.] / за ред.

- В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 9. – К. : ТОВ «Поліграф-плюс», 2015. – С. 92–97
116. Рібцун Ю. В. Дошкільні логопедичні пункти: актуальні проблеми сьогодення / Ю. В. Рібцун // Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в ХХ столітті : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 лют. 2012 р., м. Львів. – Львів : Львівська педагогічна спільнота, 2012. – С. 63–65.
117. Рібцун Ю. В. Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення [навч.-метод. посіб.] / Ю. В. Рібцун. – Тернопіль : Мандрівець, 2016. – 192 с.
118. Рібцун Ю. В. Загальний недорозвиток мовлення у молодших дошкільнят : поради психологу / Ю. В. Рібцун // Дошкіл. виховання. – 2009. – № 10. – С. 18–20.
119. Рібцун Ю. В. Загальнодидактичні аспекти вивчення іноземної мови дошкільниками логопедичної групи / Ю. В. Рібцун // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. пр. / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. – Вип. IV. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2014. – С. 295–303
120. Рібцун Ю. В. Заїкання / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад. Максименка С. Д.). – Т. 1 (А–З). – Львів : Видавничий дім «Наутілус», 2013. – С. 602
121. Рібцун Ю. В. Закріплюємо правильну вимову / Юлія Рібцун // Дошкіл. виховання. – 2007. – № 11. – С. 16–17.
122. Рібцун Ю. В. Запобігти, виявити, допомогти : профілактика, діагностика та корекція порушень психофізичного розвитку дошкільнят / Юлія Рібцун // Дошкіл. виховання. – 2010. – № 8. – С. 18–19.

123. Рібцун Ю. В. Застосування компетентнісного підходу у спеціальній дошкільній освіті дітей із ОМЗ / Ю. В. Рібцун // Вісник Інституту розвитку дитини : зб. наук. пр. – Вип. 23. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 115–120. – (Серія „Філософія. Педагогіка. Психологія”)
124. Рібцун Ю. В. Звукові намистинки. Формування мовленнєвої полікомпетентності дошкільників [навч.-метод. посіб.] / Ю. В. Рібцун. – Тернопіль : Мандрівець, 2015. – 200 с. : іл.
125. Рібцун Ю. В. Зміст підготовчої роботи з корекції мовлення у молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ / Юлія Рібцун // Дефектологія : особлива дитина : навчання та виховання. – 2010. – № 1. – С. 30–33.
126. Рібцун Ю. В. Знаємо. Міркуємо. Застосовуємо: забезпечення рівного доступу до навчання дітей з особливими освітніми потребами / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2018. – № 9 (93). – С. 2–13
127. Рібцун Ю. В. Знаємо. Міркуємо. Застосовуємо: забезпечення рівного доступу до навчання дітей з особливими освітніми потребами / Ю. В. Рібцун // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 9 (93). – С. 2–9
128. Рібцун Ю. В. Зонди логопедичні / Ю. Рібцун // Українсько-англійсько-російський медико-психологічний словник (за ред. акад. Максименка С. Д.). – Т. 1 (А–З). – Львів : Видавничий дім «Наутілу», 2013. – С. 683
129. Рібцун Ю. В. Ігри для ротика : вправи на розвиток мовлен. дихання / Юлія Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2007. – № 4.– С. 28–29.
130. Рібцун Ю. В. Ігри з кольором як засіб корекції ФФНМ у дітей середнього дошкільного віку / Юлія Рібцун // Дефектологія. – 2008. – № 4.– С. 13–17.
131. Рібцун Ю. В. Ігрові прийоми з розвитку лексико-граматичної складової мовлення дітей з порушеннями мовлення / Юлія Рібцун // Початкова школа. – 2010. – № 12. – С. 52–56.

132. Рібцун Ю. В. Інклюзивно-ресурсний центр: методики оцінювання фізичного розвитку дитини / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2018. – № 11 (95). – С. 2–9
133. Рібцун Ю. В. Інноваційний підхід до організації та проведення артикуляційної гімнастики в логопедичній групі / Ю. В. Рібцун // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3 (33). – С. 31–43.
134. Рібцун Ю. В. Комахи та квіти : мовно-рухл. гра / Юлія Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2000. – № 8. – С. 24.
135. Рібцун Ю. В. Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей з 2 до 18 років / Ю. В. Рібцун // Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. М. А. Порошенко та ін. – К., 2018. – С. 149–156
136. Рібцун Ю. В. Компоненти уроків у освітніх закладах для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : Матер. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 2-3 лютого 2018 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2018. – С. 160–163
137. Рібцун Ю. В. Концептуальні підходи до організації ігор-занять в умовах логопедичної групи спеціального ДНЗ компенсуючого типу / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання. – 2011. – № 4. – С. 6–9.
138. Рібцун Ю. В. Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи. Реалізація освітнього напрямку «Інтерес до мовлення як засобу спілкування» / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 3 (15). – С. 2–8.
139. Рібцун Ю. В. Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи. Формування динамічних передумов мовленнєвої діяльності / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 3 (27). – С. 2–9; № 4 (28). – С. 2–7

140. Рібцун Ю. В. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. – К. : Кафедра, 2013. – 284 с.
141. Рібцун Ю. В. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 272 с.
142. Рібцун Ю. В. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програмно-методичний комплекс / Юлія Валентинівна Рібцун. – К. : Освіта України, 2011. – 292 с.
143. Рібцун Ю. В. Корекційно-розвивальна програма з малювання для вихователів середньої логопедичної групи [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Народна освіта. – 2012. – Вип. № 1 (16). – Режим доступу до вид. : www.kristti.com.ua.
144. Рібцун Ю. В. Корекційно-розвивальна програма як базис роботи вчителя-логопеда / Ю. В. Рібцун // Управління в освіті : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 14–16 квітня 2011 р., м. Львів / відп. ред. Л. Д. Казименко. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2011. – С. 267–268.
145. Рібцун Ю. В. Корекційно-розвивальна спрямованість букваря Л. С. Вавіної у навчанні першокласників із розумовою відсталістю / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 12. – Чернівці : Видавничий дім «Букрек», 2017. – С. 99–105
146. Рібцун Ю. В. Корекційно-розвивальна спрямованість підручника з образотворчого мистецтва / Ю. В. Рібцун // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2016. – Вип. 17. – С. 412–419

147. Рібцун Ю. В. Корекційно-розвиткова складова у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: виклики сьогодення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 червня 2018 р.). – К. : Наша друкарня, 2018. – С. 140–143
148. Рібцун Ю. В. Корекція заїкання у дошкільників: теоретичні засади і практична реалізація / Ю. В. Рібцун // Проблемы и пути их решения в современной науке : матер. XVIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Горловка, Донецкая обл. (24 февраля 2012 г.). – К. : Изд-во ООО «НВП «Интерсервис»». – Ч. 2. – С. 16–17 (Коррекционная педагогика) ([Електронний ресурс] Режим доступу до вид.: <http://sconference.org/publ>)
149. Рібцун Ю. В. Лісові шашки : дидактична багатоваріативна гра / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 2 (14). – С. 5–6.
150. Рібцун Ю. В. Логопедична лялька як важлива складова ігор-занять у спеціальному ДНЗ компенсуючого типу / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина : навчання і виховання. – 2012. – № 4. – С. 20–25.
151. Рібцун Ю. В. Логопедична ромашка (Відпрацьовуємо С-3. Відпрацьовуємо С-Ш. Відпрацьовуємо Ж-Ш. Відпрацьовуємо Л-Р.) / Ю. В. Рібцун. – Х. : Ранок, 2018 (друкована дидактична гра)
152. Рібцун Ю. В. Медичний аспект міжсистемної взаємодії мовленнєвих порушень / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупасової. – Вип. 3. – Ч. 1. – К. : Педагогічна думка, 2012. – С. 139–144.
153. Рібцун Ю. В. Методика вивчення невербального інтелекту у молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Теорія і практика сучасної логопедії : зб. наук. пр. – К. : Актуальна освіта, 2005. – Вип. 2. – С. 82–94.
154. Рібцун Ю. В. Методичні аспекти організації та проведення ігор-занять у логопедичній групі / Ю. В. Рібцун // Психолого-педагогічні

- проблеми в освітньому процесі : зб. наук. ст. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Х. : ХНПУ; ХОГОКЗ, 2012. – С. 255–258.
155. Рібцун Ю. В. Методичні рекомендації з формування зв'язного мовлення дітей четвертого року життя із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : навч.-метод. зб. / за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Вип. 1. – К. : Наук. світ, 2010. – С. 250–256.
156. Рібцун Ю. В. Методичні рекомендації щодо формування граматичного аспекту мовлення в молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – 2009. – № 3. – С. 21–26.
157. Рібцун Ю. В. Методичні рекомендації щодо формування фонетико-фонематичної складової експресивного мовлення молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. – Вип. 1. – 2010. – С. 72–81.
158. Рібцун Ю. В. Мовленнєва картка обстеження дітей четвертого року життя із ЗНМ / Юлія Рібцун. – К. : Освіта України, 2010. – 12 с.
159. Рібцун Ю. В. Мовленнєві намистинки для маленької дитинки : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Рібцун. – К. : Літера, 2010. – 160 с.
160. Рібцун Ю. В. Мовленнєві порушення легше попередити, ніж подолати / Ю. В. Рібцун // Дитячий садок. – 2011. – 19 (595) трав. – С. 6–10.
161. Рібцун Ю. В. Мовленнєві порушення: реагуємо вчасно / Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2015. – № 5. – С. 7–9
162. Рібцун Ю. В. Мовлення без недоліків : розв. фонемат. боку мовлення у мол. дошкільнят із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2007. – № 9. – С. 18–20.
163. Рібцун Ю. В. Набір дидактичних ігор із мовленнєвими завданнями «Капітани» / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 10 (34). – С. 41–43
164. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Всесвітня історія» (7 клас) : комплект навч. прог. для 5-9 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для

- дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А.
[Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. :
<http://lib.iitta.gov.ua/11007/>
165. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Історія Стародавнього світу» (6 клас) : комплект навч. прогр. для 5-9 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. [Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. :
<http://lib.iitta.gov.ua/11008/>
166. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Історія України» (5 клас) : комплект навч. прогр. для 5-х кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. – К. : ДП «Укртехінформ», 2015. – 32 с.
167. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Історія України» (7 клас) : комплект навч. прогр. для 5-9 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. [Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. :
<http://lib.iitta.gov.ua/11009/>
168. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Музичне мистецтво» (8 клас) : комплект навч. прогр. для 5-9 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. [Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. :
<http://lib.iitta.gov.ua/704292/>
169. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Образотворче мистецтво» (5 клас) : комплект навч. прогр. для 5-х кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. – К. : ДП «Укртехінформ», 2015. – 36 с.
170. Рібцун Ю. В. Навчальна програма «Трудове навчання» (5 клас) : комплект навч. прогр. для 5-х кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. – К. : ДП «Укртехінформ», 2015. – 30 с.

171. Рібцун Ю. В. Навчальні програми «Мистецтво» (8–10 класи) // Навчальні програми для 5–9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Е. А. Данілавічюте [Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. : <http://lib.iitta.gov.ua/706723/> (2,0 др. арк.)
172. Рібцун Ю. В. Навчальні програми «Образотворче мистецтво» (підготовчий, 1–4 класи) : комплект навч. прогр. для підгот., 1–4 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. – К. : ДП «Укртехінформ», 2015. – 88 с.
173. Рібцун Ю. В. Навчальні програми «Образотворче мистецтво» (6–7 класи) // Навчальні програми для 5–9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Е. А. Данілавічюте [Електронний ресурс] // Режим доступу до вид. : <http://lib.iitta.gov.ua/10218/>
174. Рібцун Ю. В. Навчальні програми «Трудове навчання» (підготовчий, 1–4 класи) : комплект навч. прогр. для підгот., 1–4 кл. спец. загальноосв. навч. закл. для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / за ред. Данілавічюте Е. А. – К. : ДП «Укртехінформ», 2015. – 84 с.
175. Рібцун Ю. В. Навчально-методичне забезпечення уроків образотворчого мистецтва в школі для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities» : Conference Proceedings, February 23rd. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. – С. 160–163
176. Рібцун Ю. В. Навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення // Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка : Навчально-методичний посібник / Н. Б. Адамюк, Л. Є. Андрусина, О. О. Базилевська та ін.; НАПН

- України, Ін-т спец. педагогіки; за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої, Н. О. Макаруч, В. І. Шинкаренко. – Київ, 2014. – С. 146–151
177. Рібцун Ю. В. На допомогу педагогам інклюзивно-ресурсного центру: моніторинг з розвитку мовлення / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2018. – № 7 (91). – С. 2–9
178. Рібцун Ю. В. Науково-методичне забезпечення реалізації спеціальної освіти дітей із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 8 (8) серпень. – С. 4–11.
179. Рібцун Ю. В. Науково-теоретичні аспекти професійної діяльності вчителя-логопеда / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 1 (13) січень. – С. 2–7.
180. Рібцун Ю. В. Науково-теоретичні передумови створення спеціальної комплексної програми для роботи з дітьми з ОМЗ, які мають мовленнєві порушення [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Особистість у єдиному освітньому просторі : зб. наук. тез III Міжнар. Форуму, 26–29 квіт. 2012 р. – 2012. – Вип. № 1 (7). – Режим доступу до вид.: http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip7.html
181. Рібцун Ю. В. На часі – нова корекційна програма з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О. М. Вержиховської, В. І. Співака. – Вип. 4. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2013. – С. 189–199; [Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Корекційна та соціальна педагогіка і психологія: сучасні проблеми та перспективи розвитку : матер. інтернет-конференції (18–23 лютого 2013 р., Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка) м. Кам'янець-Подільський). – Режим доступу до вид. : http://www.kpnu.edu.ua/content/category/4/35/96/fkspp.at.ua/index/konf2_1/0-141

182. Рібцун Ю. В. Обстеження лексичної сторони імпресивного мовлення молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Теорія і практика сучасної логопедії : зб. наук. пр. – К. : Актуальна освіта, 2007. – Вип. 4. – С. 95–103.
183. Рібцун Ю. В. Обстеження молодших дошкільників із ЗНМ (пропедевтичний етап) / Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – К., 2005. – С. 410–412.
184. Рібцун Ю. В. Обстеження фонетико-фонематичної сторони мовлення молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – Запоріжжя, 2006. – Вип. 8, т. II. – С. 250–254.
185. Рібцун Ю. В. Окремі аспекти вивчення лексичної сторони мовлення молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // VII Міжнар. наук.-практ. конф. (21–23 листоп. 2006 р.). – К., 2006. – С. 202–204.
186. Рібцун Ю. В. Окремі аспекти реалізації психолінгвістичного підходу при розробці змісту художньо-мовленнєвого навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір [матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., 3–5 червня 2016 р. / А. В. Лякішева (заг. ред.), П. М. Гусак, І. М. Брушневська та ін.]. – Луцьк : ФОП Покора І. О., 2016. – С. 111–115.
187. Рібцун Ю. В. Організація ігрової діяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку // Дошкіль. виховання. – № 1. – 2018. – С. 12–15
188. Рібцун Ю. В. Організація послідовності видів діяльності у спеціальному дошкільному навчальному закладі / Ю. В. Рібцун // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., присв. 210-річчю з дня заснув. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / за заг. ред. акад. І. Ф. Прокопенка. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – С. 693–698.

189. Рібцун Ю. В. Організація роботи логопеда у молодшій групі для дітей із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – 2009. – № 2. – С. 17–21.
190. Рібцун Ю. В. Організація та проведення у логопедичній групі ігор з правилами / Ю. В. Рібцун // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 лютого 2012 р., м. Суми. – Суми : Вид-во СудПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – С. 47–53.
191. Рібцун Ю. В. Особливості артикуляційної моторики у дітей п'ятого року життя із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Педагогіка здоров'я: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., 7 квітня 2011 р. / за заг. ред. проф. О. М. Микитюка. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2011. – С. 326–331.
192. Рібцун Ю. В. Особливості осіб різних вікових груп із мовленнєвими порушеннями / Ю. В. Рібцун // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 9 (105). – С. 9–12
193. Рібцун Ю. В. Особливості особистості та емоційно-вольової сфери осіб різних вікових груп із мовленнєвими порушеннями [Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Особистість в умовах кризових викликів сучасності : Матеріали методологічного семінару НАПН України (24 березня 2016 року) / За ред. академіка НАПН України С. Д. Максименка. – К., 2016. – С. 397–402. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/704987/>
194. Рібцун Ю. В. Особливості предметно-розвивального середовища в логопедичній групі за умови інклюзії дошкільників із ДЦП / Ю. В. Рібцун // Педагогіка здоров'я. Здоров'я людини в умовах ноосферогенезу : зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 150-річчю з дня народження академіка В. Г. Вернадського / за заг. ред. акад. Прокопенка І. Ф. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013. – С. 331–338
195. Рібцун Ю. В. Особливості трудового навчання та виховання молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення /

- Ю. В. Рібцун // Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 травня 2017 р.). – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. – С. 100–106 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji>
196. Рібцун Ю. В. Особливості фонематичної складової мовлення дітей середнього дошкільного віку із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – № 18. – С. 208–212. – (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)
197. Рібцун Ю. В. Пам'ятаймо. Євгенія Федорівна Соботович / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – 2007. – № 1. – С. 40.
198. Рібцун Ю. В. Педагогічні умови проведення ігор у логопедичній роботі з молодшими дошкільниками із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 5. – С. 284–286.
199. Рібцун Ю. В. Первинний збір інформації в дослідженні стану сформованості мовленнєвої діяльності молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 2 (2). – С. 9–14.
200. Рібцун Ю. В. Передумови створення комплексної спеціальної програми для роботи з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я / Ю. В. Рібцун // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2013. – № 13 (272). – Ч. I. – С. 265–273
201. Рібцун Ю. В. Планування занять з аплікації / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 4 (4). – С. 27–33.
202. Рібцун Ю. В. Планування занять із ліплення. Середня логопедична група / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 10 (10). – С. 5–15.

203. Рібцун Ю. В. Подружися з природою. Дидактична гра для дітей старшої групи / Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2019. – № 1. – С. 10–16.
204. Рібцун Ю. В. Показники сформованості мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 січня 2012 р., м. Одеса. – Одеса : ГО „Південна фундація педагогіки”, 2012. – С. 25–27.
205. Рібцун Ю. В. Практична реалізація художньо-мовленнєвої діяльності шляхом створення підручників з образотворчого мистецтва для дітей із ТПМ / Ю. В. Рібцун // Актуальні питання освіти і науки [матер. II Міжн. наук.-практ. конф.] (10–11 лист. 2015 р., м. Харків). – Х. : ХОГОКЗ, 2015. – С. 193–198
206. Рібцун Ю. В. Предметно-розвивальне середовище : мол. логопед. група для дітей із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Палітра педагога. – 2008. – № 6. – С. 21–23.
207. Рібцун Ю. В. Предметно-розвивальне середовище у молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ : навч.-метод. посіб. / Юлія Рібцун. – К. : Освіта України, 2010. – 50 с.
208. Рібцун Ю. В. Проведення ігор із дошкільниками-логопатами / Юлія Рібцун // Дефектологія. – 2004. – № 1. – С. 45–47
209. Рібцун Ю. В. Програма з конструювання для роботи з дітьми з вадами мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Логопед [журн.]. – Харків. – 2016. – № 8 (68). – С. 5–12; № 9 (69). – С. 8–13
210. Рібцун Ю. В. Програма корекційної роботи з розвитку мовлення дітей із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 5 (29). – С. 2–7
211. Рібцун Ю. В. Програми з корекційно-розвивальної роботи для спеціальних ЗНЗ для дітей із тяжкими порушеннями мовлення (1–4 класи) / Ю. В. Рібцун // Логопед [журн.]. – Харків. – 2016. – № 2 (62). – С. 2–11; № 3 (63) (продовження). – С. 2–11

212. Рібцун Ю. В. Програми з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення (підготовчий, 1–4 класи) / Ю. В. Рібцун // Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: «Корекція мовлення», «Корекція розвитку» / За ред. Данілавічюте Е. А., Колупасової А. А., Трофименко Л. І., Рібцун Ю. В. – Київ – Чернівці: Букрек, 2017. – С. 92–151
213. Рібцун Ю. В. Програмно-методичне забезпечення навчання школярів із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : зб. наук. пр. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2014. – С. 186–191.
214. Рібцун Ю. В. Пропедевтика виникнення дислексичних і дисграфічних помилок у дошкільників [Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2014. – № 7 (бонусний номер). – Режим доступу до вид. : <http://journal.osnova.com.ua/archive/45/42/> – 22,2 Мв.
215. Рібцун Ю. В. Професійна діяльність вихователя-методиста спеціального ДНЗ компенсуючого типу / Ю. В. Рібцун // зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Вип. XXI в двох част. – Ч. 1. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – С. 129–134. – (Серія: соціально-педагогічна) ([Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку : матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (9 листоп. – 9 груд. 2012 р., Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський). – Режим доступу до вид. : <http://kpmu.edu.ua/fkspp.at.ua/index/konf/0-23>)

216. Рібцун Ю. В. Професійний довідник учителя-логопеда дошкільного навчального закладу / Ю. В. Рібцун. – Х. : Вид. група „Основа”, 2013. – 239 [1] с. – (Серія „Професійний довідник”).
217. Рібцун Ю. В. Прудкі пальчики. Дидактична гра для дітей старшої групи (з типовим розвитком і особливими освітніми потребами) / Юлія Рібцун // Дошкільн. виховання. – 2018. – № 10. – С. 16–19
218. Рібцун Ю. В. Прудкі пальчики. Розвиток мовлення / Ю. В. Рібцун. – Х. : Ранок, 2018 (друкована дидактична гра)
219. Рібцун Ю. В. Психодинамічний компонент моделі корекційно-розвивальної роботи з подолання вад фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2017. – № 6 (78). – С. 5–10
220. Рібцун Ю. В. Реалізація психолінгвістичного підходу в змісті дидактичного комплексу з образотворчого мистецтва / Ю. В. Рібцун // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics» : Conference proceeding, October 20–21, 2017. – Lublin : Izdewniciba «Baltija Publishing». – P. 114–117.
221. Рібцун Ю. В. Розгорнутий спектр мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку із ДЦП / Ю. В. Рібцун // Актуальні питання педагогічних та психологічних наук : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 9–10 листопада 2012 р. – Х. : Східноукраїнська організація „Центр педагогічних досліджень”, 2012. – С. 19–23.
222. Рібцун Ю. В. Розробка навчальних програм корекційно-розвиткових занять як засіб підвищення якості спеціальної освіти учнів із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології : зб. наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26 черв. 2015 р.). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С. 73–77.

223. Рібцун Ю. В. Розширення словниково-сміслової компетентності засобом використання поезій Т. Г. Шевченка / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 10 (34). – С. 2–7
224. Рібцун Ю. В. Розширення словниково-сміслової компетентності старших дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобом використання поезій Т. Г. Шевченка [Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2014. – № 7 (бонусний номер). – Режим доступу до вид. : <http://journal.osnova.com.ua/archive/45/42/> – 3,89 Мв.
225. Рібцун Ю. В. Робота практичного психолога в молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – К., 2008. – Вип. 10. – С. 281–288.
226. Рібцун Ю. В. Розмежування алалій та інших мовленнєвих та немовленнєвих вад [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Народна освіта. – 2012. – Вип. № 3 (18). – Режим доступу до вид. : www.kristti.com.ua.
227. Рібцун Ю. В. Розроблено програму корекції ФФНМ / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2012. – № 2. – С. 34.
228. Рібцун Ю. В. Розробка навчальних програм корекційно-розвиткових занять як засіб підвищення якості спеціальної освіти учнів із тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Рібцун // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології [зб. наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26 черв. 2015 р.)]. – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С. 73–77
229. Рібцун Ю. В. Розробка науково-методичного забезпечення організації та змісту спеціальної освіти дітей середнього дошкільного віку із ФФНМ: реалії та перспективи / Ю. В. Рібцун // Педагогічне проектування як засіб становлення і розвитку ключових компетентностей суб'єктів освітнього простору : матеріали Всеукр.

- наук.-практ. конф., 14–15 жовтня 2010 р. / за заг. ред. проф. К. Л. Крутій, Є. М. Павлютенкова. – Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. – С. 199–206.
230. Рібцун Ю. В. Роль латералізації функцій головного мозку в навчанні дітей із вадами мовлення / Ю. В. Рібцун // Вісник Інституту розвитку дитини : зб. наук. пр. – Вип. 26. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – С. 95–98. – (Серія „Філософія. Педагогіка. Психологія”)
231. Рібцун Ю. В. Роль соціального працівника в роботі із заїкуватими дітьми / Юлія Рібцун // Актуальні проблеми професійної підготовки фахівців соціальної роботи в Україні і за рубежом : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5–6 травня 2003 р.). – Ужгород : Мистецька лінія, 2003. – С. 280–282. (см. рубрику «Чудесный узелок»)
232. Рібцун Ю. В. Словничок для діточок : пароніми : метод. посіб. / Ю. В. Рібцун, О. Г. Рібцун. – К. : Світич, 2012. – 136 с. : іл.
233. Рібцун Ю. В. Специфіка використання наочності та мовленнєвого матеріалу у логопедичній групі / Ю. В. Рібцун // зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Вип. XX у двох частинах, Ч. 1. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – С. 382–389. – (Серія: соціально-педагогічна)
234. Рібцун Ю. В. Спеціальна дошкільна освіта в контексті вимог Болонського процесу / Юлія Рібцун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 листопада 2004 р.). – К. : Ун-т „Україна”, 2004. – С. 46–47.
235. Рібцун Ю. В. Спеціальна освіта дітей-сиріт за рубежом / Юлія Рібцун // Соціально-правовий захист дітей, позбавлених батьківської опіки : наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (22–23 вересня 2005 р.). – Ужгород, 2005. – № 9. – С. 84–85. – (Серія „Педагогіка. Соціальна робота”).

236. Рібцун Ю. В. Співпраця вчителя-логопеда з батьками : молодша логопедична група для дітей із ЗНМ / Юлія Рібцун // Дефектологія. Особлива дитина : навчання та виховання. – 2011. – № 1. – С. 33–37
237. Рібцун Ю. В. Стандартизація спеціальної дошкільної освіти дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – № 1 (350). – С. 164–171. – Серія «Педагогічні науки»
238. Рібцун Ю. В. Створення предметно-розвивального середовища у молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ / Юлія Рібцун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 листопада 2007 р.). – К. : Ун-т „Україна”, 2007. – С. 174–176.
239. Рібцун Ю. В. Створення програм для роботи зі школярами з тяжкими порушеннями мовлення: актуальні питання / Ю. В. Рібцун // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : зб. наук. пр. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 березня 2014 р., м. Одеса). – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2014. – С. 84–87.
240. Рібцун Ю. В. Сучасний підхід до ведення документації вчителя-логопеда молодшої логопедичної групи для дітей із ЗНМ [Електронний ресурс] / Юлія Рібцун // Народна освіта. – 2011. – Вип. № 1 (13). – Режим доступу до вид. : www.kristti.com.ua.
241. Рібцун Ю. В. Сучасний підхід до розробки навчально-методичного забезпечення у роботі з молодшими дошкільниками із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 11. – С. 214–219.

242. Рібцун Ю. В. Сучасні ігрові технології логопедичної допомоги дітям із порушеннями мовлення // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – С. 132–133
243. Рібцун Ю. В. Сучасні тенденції спеціальної дошкільної освіти та їх реалізація у створенні корекційно-розвивальних програм / Юлія Рібцун // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 566. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – С. 153–161.
244. Рібцун Ю. В. Сходінками правильного мовлення : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Рібцун. – Т. : Мандрівець, 2017. – 240 с.
245. Рібцун Ю. В. Теремок : дидакт. гра / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2002. – № 2. – С. 28.
246. Рібцун Ю. В. Удосконалення дихального апарату молодших дошкільнят / Ю. В. Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2009. – № 3. – С. 12–14.
247. Рібцун Ю. В. Урахування класифікацій мовленнєвих порушень у диференційній діагностиці / Ю. В. Рібцун // Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. – Вип. 3. – 2012. – С. 51–58
248. Рібцун Ю. В. У саду і на городі : дидакт. гра / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2000. – № 8. – С. 25.
249. Рібцун Ю. В. Формування звуковимови у дітей із ФФНМ : п'ятий рік життя : комплекс рухл. ігор / Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2010. – № 2. – С. 24–27.
250. Рібцун Ю. В. Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення / Ю. В. Рібцун, І. М. Брушневська // Педагогічний часопис Волині [журн.]. – Луцьк. – 2016. – № 2 (3). – С. 109–114
251. Рібцун Ю. В. Формування лексичної складової імпресивного мовлення молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // зб. наук. пр.

- Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту імені Івана Огієнка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Вип. XVII. – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2011. – С. 294–301. – (Серія: соціально-педагогічна) ([Електронний ресурс] / Ю. В. Рібцун // Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (6–7 жовтня 2011 р.). – Режим доступу до вид.: <http://fkspp.at.ua/index/konf/0-23>)
252. Рібцун Ю. В. Формування та розвиток фонетико-фонематичної компетентності мовлення у дітей дошкільного віку / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 10 (22). – С. 2–7; № 11 (23). – С. 2–7; № 12 (24). – С. 2–9.
253. Рібцун Ю. В. Формування усного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із загальним мовленнєвим недорозвитком : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Рібцун Юлія Валентинівна. – К., 2010. – 21 с.
254. Рібцун Ю. В. Формування фонологічного компонента мовленнєвої діяльності у дітей за умов нормального та порушеного онтогенезу / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – № 22. – С. 219–222. – (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)
255. Рібцун Ю. В. Характеристика мовленнєвого розвитку молодших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення / Ю. В. Рібцун // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф., 12–13 трав. 2005 р., Київ : у 6-ти т. – 2005. – Т. 4. – С. 141–144.
256. Рібцун Ю. В. Характеристика фонетико-фонематичної складової мовлення дітей п'ятого року життя із ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. – Вип. 2. – К. : ІІІ „Актуальна освіта”, 2011. – С. 35–52.

257. Рібцун Ю. В. Шляхи формування зв'язного монологічного мовлення у дошкільників із загальним мовленнєвим недорозвитком / Ю. В. Рібцун // Теорія і практика сучасної логопедії : зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 3. – С. 136–144.
258. Рібцун Ю. В. Шляхи формування сенсорно-перцептивної сфери у дітей із вадами мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2015. – № 11 (59); № 12 (60) (продовження)
259. Рібцун Ю. В. Що можна – не можна робити? Пори року / Ю. В. Рібцун. – Х. : Ранок, 2018 (друкована дидактична гра)
260. Рібцун Ю. В. Щоб малюк заговорив / Юлія Рібцун // Дошкіль. виховання. – 2011. – № 4. – С. 22–24
261. Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти : навч.-метод. комплект : логопедичний альбом з розвитку мовлення дошкільників 3–6 років / Ю. В. Рібцун. – Київ : Генеза, 2019. – 160 с. : іл.
262. Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти : навч.-метод. комплект : навч.-метод. посіб. з розвитку мовлення дошкільників 3–6 років / Ю. В. Рібцун. – Київ : Генеза, 2019. – 224 с. – (Серія «Помічник вихователя»).
263. Тищенко В. В. Як навчити дитину правильно розмовляти: від народження до 5 років : поради батькам / В. В. Тищенко, Ю. В. Рібцун. – К. : Літера ЛТД. – 2006. – 128 с. : іл. (Роки перевидання: 2006–2009)
264. Трофименко Л. І. До проблеми диференційної діагностики граматичної сторони мовлення дітей молодшого та середнього дошкільного віку із ЗНМ / Л. І. Трофименко, Ю. В. Рібцун // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 8, т. II. – Запоріжжя, 2006. – С. 271–274.
265. Чередніченко Н. В. Гра як засіб мовленнєвого розвитку дітей із ЗНМ / Н. В. Чередніченко, Ю. В. Рібцун // Педагогіка та методики:

спеціальні : зб. наук. пр. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2000. – С. 63–69.

Рукопис: Рібцун Ю. В. Формування усного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із загальним мовленнєвим недорозвитком: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : у 2 т. / Рібцун Юлія Валентинівна. – К., 2010. – Т. 1. – 214 с. – Т. 2. – 207 с.